

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2022 <i>Согласовано</i> Заместитель директора по УВР <i>М.В. Гретьякова</i> /Гретьякова М.В./	<i>Утверждено</i> приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от 01.09.22 № 105 <i>Н.В. Мисакова</i> /Мисакова Н.В./
---	---



Рабочая программа

по русскому языку

для 1-4 класса

Авторы-составители:

Тарасова Н.Г., Ларичкина Т.Н.,

Иванова В.Н., Филиппова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- 2. Содержание учебного предмета**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

Русский язык

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

б) *формирования грамотного письма.*

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи на родном русском языке. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи на родном языке. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, вежливые слова обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как

показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв е, е, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения(ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Владение начертанием письменных прописных(заглавных)и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
 - обозначение гласных после шипящих (ча – ща, чу – щу, жи – ши);
 - прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
 - перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости

согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости огласных звуков. Использование на письме разделительных *ь* и *Ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Обогащение активного и потенциального словарного запаса. *Фразеологизмы и их значение в речи. Употребление в речи образных выражений. Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значении.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин*. Морфологический разбор имен прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. *Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени(спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица не, ее значение.

Синтаксис. *Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.*

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением;
- сочетания чк – чн, чт, щн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- *проверяемые безударные гласные в корне слова;*
- *парные звонкие и глухие согласные в корне слова;*
- непроизносимые согласные;
- *непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);*
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ь и Ъ;
- *мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь);*

- безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
- безударные окончания имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);
 - мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Условия общения. Ситуация общения: выбор адекватных языковых средств, с какой целью, с кем и где происходит общение на родном языке.

Практическое овладение диалогической формой речи на родном языке. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора на родном языке (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, вежливые слова, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Правильная устная и письменная родная речь – как показатель общей культуры.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления на родном языке.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение
каждой темы
1 класс**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1
5	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху	1
6	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу	1
7	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу	1
8	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий	1
9	К.Р.№1 Входная контрольная работа	1
10	Письмо линий с закруглением внизу и вверху Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу	1
11	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху	1
12	Письмо прямых наклонных линий	1
13	Строчная письменная буква <i>a</i>	1
14	Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i>	1
15	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i>	1

16	Написание изученных букв	1
17	Строчная буква <i>и</i>	1
18	Заглавная буква <i>И</i>	1
19	Строчная буква <i>ы</i>	1
20	Закрепление написания изученных букв	1
21	Строчная буква <i>у</i>	1
22	Заглавная буква <i>У</i>	1
23	Строчная буква <i>н</i>	1
24	Заглавная буква <i>Н</i>	1
25	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i>	1
26	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i>	1
27	Строчная буква <i>к</i>	1
28	Заглавная буква <i>К</i>	1
29	Строчная буква <i>т</i>	1
30	Заглавная буква <i>Т</i>	1
31	Закрепление написания изученных букв	1
32	Строчная буква <i>л</i>	1
33	Заглавная буква <i>Л</i>	1
34	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
35	Строчная буква <i>р</i>	1
36	Заглавная буква <i>Р</i>	1
37	Строчная буква <i>в</i>	1
38	Заглавная буква <i>В</i>	1
39	Строчная буква <i>е</i>	1

40	Заглавная буква <i>Е</i>	1
41	Закрепление написания изученных букв	1
42	Строчная буква <i>е</i>	1
43	Заглавная буква <i>И</i>	1
44	Строчная буква <i>и</i>	1
45	Заглавная буква <i>М</i>	1
46	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
47	Строчная буква <i>з</i>	1
48	Заглавная буква <i>З</i>	1
49	Строчная буква <i>б</i>	1
50	Заглавная буква <i>Б</i>	1
51	Строчная и заглавная буквы <i>б, Б</i>	1
52	Строчная и заглавная буква <i>Д, д</i>	1
53	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
54	Строчная буква <i>я</i>	1
55	Заглавная буква <i>Я</i>	1
56	Строчная и заглавная буквы <i>я, Я</i>	1
57	Строчная буква <i>г</i>	1
58	Заглавная буква <i>Г</i>	1
59	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
60	Заглавная буква <i>Ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
61	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1

62	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
63	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	1
64	Строчная буква ш , обозначающая твердый согласный звук	1
65	Строчная и заглавная буквы ш , Ш . Написание слов с сочетанием <i>ши</i>	1
66	Строчная буква ж , обозначающая твердый согласный звук	1
67	Заглавная буква Ж , обозначающая твердый согласный звук	1
68	Строчная и прописная буквы ж , Ж . Написание слов с сочетанием <i>жи</i>	1
69	Строчная буква ё (с. 10) Заглавная буква Ё	1
70	Строчная буква ё , после согласных	1
71	Строчная буква й . Слова с буквой й	1
72	Строчная буква й . Слова с буквой й	1
73	Строчная и заглавная буква х , Х	1
74	Строчная и заглавная буквы х , Х (закрепление)	1
75	Строчная буква ю	1
76	Заглавная буква Ю	1
77	Строчная буква ц , обозначающая твердый согласный звук	1
78	Заглавная буква Ц , обозначающая твердый согласный звук	1
79	Строчная буква э	1

80	Заглавная буква Э	1
81	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i>	1
82	Заглавная буква Щ , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i>	1
83	Строчная буква <i>ф</i>	1
84	Заглавная буква Ф	1
85	Буквы <i>ь, ь</i>	1
86	Буквы <i>ь, ь</i>	1
87	Алфавит. Звуки и буквы	1
88	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин)	1
89	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	1
90	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	1
91	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i>	1
92	Слуховой диктант (15 мин)	1
93	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
94	Правописание <i>жи – ши</i>	1
95	Правописание <i>ча – ща, чу – шу</i>	1
96	Правописание <i>чк – чн, щн</i>	1
97	К.Р.№ 2 Контрольное списывание. Заглавная буква в именах собственных (15 мин).	1
98	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Русский язык – родной язык русского народа	1

99	Общее представление о тексте и предложении	1
100	Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации. Оформление предложений в устной и письменной речи. Диалог	1
101	Слово. Роль слов в речи	1
102	Слова – названия предметов явлений, признаков и действий предметов	1
103	Вежливые и ласковые слова. Однозначные и многозначные слова. Загадки русских слов	1
104	Слог как часть слова. Слоγοобразующая роль гласных	1
105	Правила переноса слов (первое представление): <i>пароход, зво-нок</i>	1
106	Перенос слов (основные правила). Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа	1
107	Ударение. Ударные и безударные слоги	1
108	Звуки и буквы	1
109	Русский алфавит, или азбука	1
110	Алфавит, или азбука	1
111	Буквы, обозначающие гласные звуки	1
112	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове	1
113	Ударные и безударные гласные звуки	1
114	Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление)	1
115	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	1
116	Правило обозначения буквой ударного гласного звука в двусложных словах. Проверочный диктант по теме:	1

	«Ударные и безударные гласные звуки»	
117	Согласные звуки и буквы. Слова с удвоенными согласными	1
118	Буквы <i>й</i> и <i>и</i> . Звуки [й'] и [и]	1
119	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
120	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки	1
121	Мягкий знак. Роль мягкого знака в слове	1
122	Обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце и середине слова	1
123	Обозначение мягкости согласных на письме буквами. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
124	Звонкие и глухие согласные звуки в конце слова	1
125	Особенности проверочных и проверяемых слов для согласных (общее представление)	1
126	Упражнения в написании слов с парным согласным звуком в конце слов	1
127	Упражнения в написании слов с парным согласным звуком в конце слов	1
128	Правописание слов с буквосочетаниями <i>чн, чк, чт</i>	1
129	Правописание слов с сочетаниями <i>ча–ща, чу–щу</i>	1
130	К.Р.№ 3 Итоговая контрольная работа за год по теме: «Звуки и буквы»	1
131	Заглавная буква в именах собственных	1
132	Повторение изученного материала по теме: «Звуки и буквы»	1
	Итого	132

2класс

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	Наша речь	2 ч
1	Виды речи.	1
2	Диалог и монолог.	1
II.	Текст	2 ч
3	Текст.	1
4	Части текста.	1
III.	Предложение	9 ч
5,6	Предложение.	2
7	Главные члены предложения. (основа)	1
8	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	1
9	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1
10	Распространённые и нераспространённые предложения	1
11	Связь слов в предложении.	1
12	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1
13	Проверочная работа	1
IV.	Слова, слова, слова.	15 ч
14	Слово и его значение. Слово как общее название многих однородных предметов	1

15	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	1
16	Развитие речи. Наблюдение за переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов. Работа с толковым и орфографическим словарями.	1
17	Синонимы и антонимы. Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов.	1
18	Работа со словарями синонимов и антонимов.	1
19	Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.	1
20	Родственные (однокоренные) слова. Корень слова (первое представление).	1
21	Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями.	1
22	Выделение корня в однокоренных словах. Работа со словарём однокоренных слов учебника. Единое образное написание корня в однокоренных словах.	1
23	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.	1
24	Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении.	1
25	Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
26	Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую	1
27	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1

28	Проверочная работа.	1
V.	Звуки и буквы.	49 ч.
29	Различие звуков и букв. Звуки и их обозначение буквами на письме.	1
30	Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.	1
31	Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями.	1
32	Проверочная работа. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1
33	Гласные звуки (повторение и обобщение представлений). Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогаобразующая роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
34	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
35	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1
36-37	Особенности проверяемых и проверочных слов	2
38-41	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	4
42	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1
43-44	Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	2
45	Проверочный диктант.	1
46	Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. Коллективное составление	1

	рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	
47	Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	1
48	Согласный звук [й'] и буква «и краткое»	1
49	Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1
50	Проект «И в шутку и всерьёз». Создание нового информационного объекта — занимательных заданий по русскому языку	1
51	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь.	1
52	Правописание мягкого знака (ь) на конце и в середине слова перед другими согласными	1
53	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Проект «Пишем письмо»	1
54-55	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	2
56	Проект «Рифма».	1
57	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1
58	Проверочный диктант.	1
59	Развитие речи. Работа с предложением и текстом.	1
60	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
61-63	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным	3
64-65	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	2

66-68	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.	3
69-72	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	4
73	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1
74	Проверочный диктант.	1
75	Использование на письме разделительного мягкого знака (ь).	1
76	Наблюдение за произношением слов с разделительным мягким знаком (ь). Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки	1
77	Правило написания разделительного мягкого знака (ь) в словах.	1
78	Проверочная работа	1
VI.	Части речи	51 ч.
79-80	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	2
81	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1
82-83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	2
84-85	Собственные и нарицательные имена существительные	2
86-87	Заглавная буква в именах собственных.	2

88	Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»	1
89	Изменение существительных по числам	1
90	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе	1
91	Синтаксическая функция имени существительного в предложении (подлежащее или второстепенный член).	1
92	Обобщение знаний об имени существительном	1
93	Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	1
94	Проверочная работа.	1
95	Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление)	1
96-97	Синтаксическая функция глагола в предложении.	2
98	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1
99-100	Число глагола	2
101	Правописание частицы не с глаголом	1
102	Обобщение знаний о глаголе. Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
103	Текст – повествование и роль в нём глаголов.	1
104	Проверочная работа	1
105	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1+1
106-107	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	2

108	Сравнение как одно из выразительных средств языка	1
109-110	Единственное и множественное число имён прилагательных.	2
111-112	Текст – описание и роль в нём имён прилагательных.	2
113	Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1
114	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
115	Проверочная работа.	1
116-117	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление)	2
118	Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	1
119	Структура текста-рассуждения. Развитие речи. Работа с текстом	1
120	Проверочная работа.	1
121	Роль предлогов в речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов	1
122	Правописание предлогов с именами существительными.	1
123	Развитие речи. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.	1
124	Проверочная работа.	1
125	Проект «В словари — за частями речи!»	1
126-127	Контрольный диктант	2

VI	Повторение	8 ч.
128	Повторение. Текст. Типы текстов.	1
129	Повторение. Предложения. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1
130-131	Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	2
133	Повторение. Части речи.	1
134	Повторение. Звуки и буквы	1
135-136	Повторение. Правила правописания.	2
	Итого:	136

3 класс

№	Тема, основное содержание урока	Кол-во часов
	Наша речь и наш язык 2ч.	
1	Наша речь и наш язык. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку.	1
2	Наша речь и наш язык.	1.
	Текст. Предложение. Словосочетание. 11ч.	
3	Текст. Типы текстов	.1
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1

5	Восклицательные и невосклицательные предложения. <i>Словарный диктант №1.</i>	1
6	Предложение с обращением. <i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по рисунку.	1
7,8	Главные и второстепенные члены предложения.	2
9,10	. Простое и сложное предложения.	2
11,12	Словосочетание. <i>Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».</i>	2
13	<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1
	Слово в языке и речи. 18ч	
	Слово и его лексическое значение. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Фразеологизмы. 6 ч	
14	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1
15	Синонимы и антонимы.	1

16	Омонимы. <i>Словарный диктант №2.</i>	1
17	Слово и словосочетание.	1
18	Фразеологизмы.	1
19	<i>Развитие речи.</i> Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка».	1
	Части речи 6ч.	
20	Анализ изложений. Части речи.	1
21	Имя существительное. <i>Входная диагностическая работа.</i>	1
22	Имя прилагательное.	1
23	Глагол	1
24	Имя числительное. <i>Проверочная работа № 2 по теме «Части речи».</i>	1
25	Однокоренные слова.	1
	Слово и слог. Звуки и буквы 7ч.	
26	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1
27	Согласные звуки и буквы.	1

28	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
29	Анализ изложений. Правописание разделительного мягкого знака.	1
30	Слово и слог. Звуки и буквы. Проект «Рассказ о слове».	1
31	<i>Проверочный диктант № 1 по теме «Слово в языке и речи».</i>	1
	Состав слова 14ч.	
32	Корень слова. Однокоренные слова.	1
33	Сложные слова <i>Контрольное списывание №1.</i>	1
34	Работа над ошибками. Формы слова. Окончание.	1
35	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
36	Анализ сочинений. Приставка.	1
37	Приставка. Как найти в слове приставку	1
38	Значения приставок.	1

39	Значение суффиксов	1
40	Суффикс.	1
41	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова».</i>	1
42	Работа над ошибками. Основа слова.	1
43	Обобщение знаний о составе слова. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Состав слова».</i>	1
44	<i>Развитие речи.</i> Редактирование предложений и изложение повествовательного текста.	1
45	Проект «Семья слов».	1
	Правописание частей слова 23 ч.	
46	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
47	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
48	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
49	Правописание слов с парными по глухости-звонкости	1

	согласными на конце слов и перед согласными в корне.	
50	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
51	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
52	<i>Контрольное списывание №2.</i>	1
53	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
54	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
55	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1
56	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
57	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
58	Правописание суффиксов и приставок.	1
59	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1
60	Правописание суффиксов и приставок. <i>Словарный диктант № 3.</i>	1

61	Правописание приставок и предлогов.	1
62	Правописание приставок и предлогов. Промежуточная диагностическая работа	1
63	<i>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание частей слова».</i>	1
64	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (Ъ).	1
65	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (Ъ).	1
66	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (Ъ).	1
	Части речи 61ч.	
67	Общее представление о частях речи.	1
	Части речи 27ч	
68	Имя существительное как часть речи.	1
69	Начальная форма имени существительного.	1
70	Одушевлённые и неодушевлённые имена	1

	существительные.	
71	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
72	Анализ изложений. Собственные и нарицательные имена существительные.	1
73	<i>Контрольное списывание №3.</i> Проект «Тайна имени».	1
74	Число имён существительных.	1
75	Имена существительные, имеющие форму одного числа. <i>Развитие речи.</i> Письмо по памяти.	1
76	Род имён существительных.	1.
77	Род имён существительных.	1
78	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1
79	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1
80	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1

81	<i>Проверочный диктант № 2 по теме «Род и число имён существительных».</i>	1
82	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.	1
83	Именительный падеж.	1
84	Родительный падеж.	1
85	Дательный падеж.	1
86	Винительный падеж.	1
87	Творительный падеж.	1
88	Предложный падеж.	1
89	<i>Развитие речи.</i> Изложение текста повествовательного типа.	1
90	Анализ изложений. Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1
91	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень».	1
92	Проект «Зимняя страничка».	1
93	<i>Проверочный диктант № 3 по теме «Имя</i>	1

	существительное».	
	Имя прилагательное 15 ч.	
94	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1
95	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
96	<i>Развитие речи.</i> Составление текста-описания в научном стиле.	1
97	<i>Развитие речи.</i> Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
98	Изменение имён прилагательных по родам.	1
99	Изменение имён прилагательных по родам.	1
100	Изменение имён прилагательных по числам.	1
101	Изменение имён прилагательных по числам.	1
102	Изменение имён прилагательных по падежам.	1

103	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
104	<i>Развитие речи.</i> Составление текста-описания о животном.	1
105	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа № 4 по теме «Имя прилагательное».	1
106	<i>Развитие речи.</i> Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». Словарный диктант №4.	1
107	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное».	1
	Местоимение 4 ч.	
108	Работа над ошибками. Личные местоимения.	1
109	Местоимения 3-го лица.	1
110	Роль местоимений в предложении. <i>Развитие речи.</i> Составление письма.	1
111	Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение».	1
	Глагол 14ч.	
112	Глагол как часть речи.	1

113	Значение и употребление в речи глаголов.	1
114	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по сюжетным картинкам.	1
115	Начальная форма глагола.	1.
116	Начальная форма глагола.	1
117	Изменение глаголов по числам. <i>Развитие речи.</i> Составление предложений с нарушенным порядком слов.	1
118	Изменение глаголов по временам.	1
119	Изменение глаголов по временам.	1
120	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
121	Анализ изложений. Изменение глаголов по временам.	1
122	Род глаголов в прошедшем времени.	1
123	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1

	<i>Развитие речи.</i> Составление предложений и текста.	
124	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1
125	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1
126	<i>Контрольный диктант № 5 по теме «Глагол».</i>	1
	Повторение изученного за год 15ч.	
127	Работа над ошибками Повторение по теме «Части речи».	1
128	Повторение по теме «Части речи». <i>Словарный диктант № 5.</i>	1
129	Орфограммы в значимых частях слова.	1
130	<i>Итоговый контрольный диктант № 6.</i>	1
131	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова.	1
132	<i>Развитие речи.</i> Составление предложений по рисункам.	1

133	<i>Контрольное списывание №4.</i>	1
134	Работа над ошибками. Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1
135	<i>Итоговая диагностическая работа.</i>	1
136	Викторина «Знаешь ли ты русский язык».	1
	Итого	136

4 класс

№	Тема, основное содержание уроков	Количество часов
	Повторение изученного в 1-3 классах (9 ч)	
1	Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык.	1
2	Текст. План текста. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1
3	Обучающее изложение. Проверочная работа № 1	1
4	Предложение как единица речи.	1
5	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
6	Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1
7	Распространённые и нераспространённые предложения. Проверочная работа №1 по теме «Повторение»	1

8	Словосочетание.	1
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»	1
	Предложение (7 ч)	
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Однородные члены предложения.	1
11	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант №1	1
14	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении	1
15	Знаки препинания в сложном предложении	1
16	Проверочная работа №2 по теме «Предложение»	1
	Слово в языке и речи (17ч)	
17	Лексическое значение слова	1
18	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	1
19	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
20	Фразеологизмы.	1
21	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	1
22	Состав слова. Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
23	Контрольное списывание №1(прошло)	1
24	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
25	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1
26	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1
27	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1
28	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1
29	Части речи	1
30	Части речи	1
31	Наречие	1
32	Наречие	1
33	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1
	Имя существительное (33 ч)	

34	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.Изменение по падежам	1
35	Признаки падежных форм имён существительных	1
36	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1
37	Несклоняемые имена существительные Словарный диктант №2	1
38	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1
39	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1
40	Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1
41	2-е склонение имён существительных	1
42	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1
43	3-е склонение имён существительных	1
44	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1
45	Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1
46	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1
47	Именительный и винительный падежи	1
48	Родительный падеж	1
49	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
50	Дательный падеж	1
51	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1
52	Творительный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
53	Предложный падеж	1
54	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1
55	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1
56	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1
57	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Словарный диктант №3	1

58	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1
59	Контрольный диктант №3 за 1 полугодие	1
60	Работа над ошибками. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1
61	Именительный падеж множественного числа	1
62	Родительный падеж множественного числа	1
63	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
64	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1
65	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1
66	Проверочная работа №4 по теме «Имя существительное».	1
	Имя прилагательное (24 ч)	
67	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1
68	Род и число имён прилагательных.	1
69	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	1
70	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1
71	Склонение имён прилагательных.	1
72	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
73	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
74	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
75	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
76	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
77	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
78	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
79	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания	1
80	Контрольное списывание №2	1
81	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1

82	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
83	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1
84	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах Словарный диктант №4	1
85	Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1
86	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
87	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
88	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
89	Проверочная работа №5 по теме «Имя прилагательное».	1
90	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
	Личные местоимения (6 ч)	
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Роль местоимений в речи	1
92	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1
93	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1
94	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
95	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи.	1
96	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа №6 по теме «Личные местоимения»	1
	Глагол (29 ч)	
97	Глагол как часть речи (повторение)	1
98	Время глагола	1
99	Изменение глаголов по временам	1
100	Неопределённая форма глагола	1
101	Контрольный диктант №6 за 3 четверть	1
102	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Неопределённая форма глагола	1
103	Образование временных форм от глагола в	1

	неопределенной форме	
104	Изложение по самостоятельно составленному плану	1
105	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1
106	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1
107	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами	1
108	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1
109	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1
110	Спряжение глаголов в будущем времени	1
111	Личные окончания глаголов I и II спряжений	1
112	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1
113	Изложение деформированного повествовательного текста	1
114	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	1
115	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Словарный диктант № 5	1
116	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1
117	Контрольное списывание №3	1
118	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1
119	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1
120	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
121	Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»	1
122	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	1
123	Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»	1
124	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
125	Изложение повествовательного текста	1
	Повторение (11 ч)	
126	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	1
127	Повторение по теме «Текст»	1
128	Повторение по теме «Предложение»	1
129	Контрольный диктант № 8 за 4 четверть	1
130	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1

	Повторение по теме «Имя существительное»	
131	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1
132	Орфограммы в значимых частях слова	1
133	Орфограммы в значимых частях слова	1
134	Орфограммы в значимых частях слова	1
135	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1
136	Игра «Родное слово»	1
	Итого	136